

PRITARTA

Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“
taryboje 2014 m. sausio 14 d.-
protokolo Nr. TD-1

PATVIRTINTA

Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“
direktoriaus 2014 sausio 15 d.
įsakymu Nr. V- 1

PRITARTA:

Šiaulių sanatorinio lopšelio–darželio „Pušėlė“
Pedagogų taryboje 2013 m. gruodžio 30 d.
protokolo Nr. PT-4

**ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“
2014 M. VEIKLOS PROGRAMA**

**ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“
2013 M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

1. Tikslas: Ikimokyklinio ugdymo programos „Pušynukų sodas“ įgyvendinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Pasiektas rezultatas
1.1. Telkti pedagogus kūrybiškai įgyvendinti IUP „Pušynukų sodas“.	1.1.1. Ugdymo turinio individualizavimas , atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, sistemingai vertinant jo daromą pažangą.	Vaiko gebėjimų ir patirties vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Vykdyta vaikų pasiekimų vertinimo stebėseną, vaiko aplanko (pasiekimų įrodymai) stebėseną. Atliktastyrimas „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“.
	1.1.2. Ugdymo turinio nuoseklus įgyvendinimas skirtingo amžiaus vaikų grupėse.	Rengiami ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai (mokslo metams) pagal grupės savitumą; ugdomosios veiklos savaitės planas; ugdomoji veikla grupelėmis; individuali ugdomoji veikla (2013-01-30 Nr. PT-3)
	1.1.3. Ugdomosios veiklos planavimo tikslingumas ir atitikimas IUP „Pušynukų sodas“.	Pedagogai taikė įvairius ugdymo būdus ir metodus, atsižvelgė į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, įstaigos vykdomus projektus. Numatė veiklos tikslus ir uždavinius pagal IUP „Pušynukų sodas“ tematiką.
1.2. Tobulinti IUP „Pušynukų sodas“, skatinant pedagogų	1.2.1. Įstaigos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Įvyko visi numatyti metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiai. Pedagogai reflektavo savo veiklą, nustatė veiklos privalumus ir trūkumus, numatė kompetencijos tobulinimo žingsnius.

refleksiją.	1.2.2. Ugdytinių bei jų tėvų lūkesčių ir poreikių atitikimas su ikimokyklinio ugdymo programa.	Atliktas įstaigos vidaus auditas „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“. Tėvai teigiamai vertino ikimokyklinio ugdymo programą.
	1.2.3. Isijungimas į projektinę veiklą su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su ŠU Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetu, Šiaulių kolegija, Šiaulių m. bendruomenės sveikatos taryba.

2. Tikslas: Visuomenei patrauklios, šiuolaikinės švietimo įstaigos kūrimas.

2.1. Motyvuoti darbuotojus gerinti savo veiklos rezultatus, nuolat reflektuoti pedagoginę patirtį.	2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: seminarai, atviros veiklos.	Kvalifikacijos tobulinimosi renginių skaičius vienam pedagogui – 3. Atviras veiklas pravedė trys pedagogai.
	2.1.2. Pedagogų savianalizės plėtojimas.	Pedagogai pildė praktinės veiklos įsivertinimo anketą 2013 m.
	2.1.3. Bendradarbiavimas su miesto ir šalies švietimo įstaigų pedagogais.	Įstaigos pedagogai organizavo Šiaulių m. ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių, plakatų, aplikacijos darbelių parodą „Mes ir mūsų aplinka šiandien“; aplinkosaugos projekto baigiamąjį renginį „Ištieskime žemei rankas“; dalyvavo respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus“.
2.2. Formuoti patrauklios, šiuolaikinės įstaigos įvaizdį.	2.2.1. Įstaigos internetinės svetainės tobulinimas.	Atnaujinta įstaigos interneto svetainė. Įsteigtos naujos rubrikos: „Naujienos“, „Renginiai“.
	2.2.2. Teigiamo įstaigos įvaizdžio plėtojimas viešojoje erdvėje.	Rodyta viena laida per televiziją, išleistas vienas straipsnis spaudoje. Rengiami informaciniai lankstinukai apie įstaigos veiklą.
	2.2.3. Kvalifikacijos tobulinimosi seminarų, atvirų veiklų organizavimas.	Organizuotos trys atviros veiklos.
	2.2.4. Bendruomenės renginių organizavimas.	Įvyko tradicinė bendruomenės šventė „Linksmasis futboliukas“ (gegužės mėn.)

3. Tikslas: Patrauklios, vaikų ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

3.1. Kurti visapusiškai saugią grupių aplinką pagal vaikų amžių ir poreikius.	3.1.1. Grupių aplinkos kūrimas, skatinantis vaiko kompetencijų ugdymą(si)	Dviejose grupėse pakeisti baldeliai. Vidinėse patalpose pakeistos trys durys. Naujai išklajuota grindų danga koridoriuose. „Saulutės“ grupėje atliktas remontas.
	3.1.2. Saugių ir kokybiškų, ugdančių vaikų kūrybiškumą, edukacinių priemonių įsigijimas.	Grupėse 10 % atnaujintos ugdymo priemonės: įvairūs žaidimai, knygelės, standai.
3.2. Visapusiškai ugdyti kūrybingą, pasitikinčią savo jėgomis ir gebėjimais, asmenybę.	3.2.1. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.
	3.2.2. Konsultaciniai bendruomenės susitikimai su psichologais.	Konsultaciniai bendruomenės susitikimai su psichologais nevyko.
	3.2.3. Gražius poelgius ir gerumą skatinantys renginiai.	Gerumo akcija inicijuojama socialinio pedagogo, „Saulutės“ grupės išvyka į ŠU renginį, skirtą Neįgaliųjų dienai paminėti

4. Tikslas: Užtikrinti sveikatos stiprinimo ugdymo nuoseklumą bei jos efektyvumą.

4.1. Užtikrinti sanitarines-higienines sąlygas.	4.1.1. Nuolat vertinti ir kontroliuoti patalpų vėdinimą, patalpų valymą, higienos režimą.	Bendrosios praktikos slaugytoja atliko higieninio režimo priežiūrą, pildė personalo kontrolės žurnalą.
	4.1.2. Užtikrinti vaikų priėmimo ir dienos režimo sąlygas.	Buvo užtikrintas dienos režimo laikymasis.
4.2. Ugdyti sveikatos ir sveikos gyvensenos nuostatas.	4.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programoje „Pušynukų sodas“ numatyti prioritetines sveikatinimo temas bei problemas.	Ikimokyklinio ugdymo „Pušynukų sodas“ programoje numatyta 10 % sveikatinimo temų.
	4.2.2. Organizuoti ir vykdyti sveikatinimo projektus.	Vykdomas sveikatinimo projektas „Sveikata – visada, o liga – niekada“.
	4.2.3 Inicijuoti ir vykdyti sveikatos ugdymo renginius, įtraukiant kuo didesnę bendruomenės dalį.	Vyko sporto šventė „Linksmasis krepšinis“, bendruomenės šventė „Linksmasis futboliukas“.

2014 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS.

2014 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2014-2016 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo rezultatus, ugdymo prioritetus. 2015 metų veiklos prioritetai yra: tradicijų puoselėjimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, vaiko pasiekimų vertinimo tobulinimas įtraukiant ugdytinių tėvus.

1. Tikslas: Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas sveikatos problemų turintiems vaikams.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, plėtojant vaikų ugdymo paslaugas: 1.1.1 Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas; 1.1.2 Judesio korekcijos užsiėmimai 1.1.3 Socialinių įgūdžių ugdymas. 1.1.4 Programos „Zipio draugai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai,	Visus metus pagal grupių ugdomosios veiklos planus VG komisijos planas, Judesio korekcijos	pedagogai, tėvai(globėjai)	100 sveikatos problemų turinčių vaikų gaus visapusišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

	įgyvendinimas.		užsimečių veiklos plana, socialinių įgūdžių ugdymo planą		
1.2	Kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, peržiūrint, įvertinant ugdymo(si) ir žaidimų erdves, jas atnaujinant	Direktorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	Kovas	Grupių auklėtojos	10 proc. atnaujinamos ugdymo priemonės,
1.3	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas:	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	sausio –gruodžio mėn	-	Kiekvienas pedagogas per metus dalyvaus ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
1.3.1	dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose;		sausis		Įsivetinimas skatins pedagogus reflektuoti savo veiklą ir tobulėti.
1.3.2	pedagoginės veiklos į(si)vertinimas ir aptarimas;		kovo- gegužės		Pedagogai parengs ir/ar dalyvaus kitų įstaigos pedagogų atvirose ugdomosiose veiklose
1.3.3	atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas.		Ugdomosios veiklos stebėsenos planas		Kiekvienas pedagogas dalyvaus vykdamas ugdomosios veiklos stebėseną.
1.3.4	ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas.				

	<p>1.3 Edukacinių projektų integravimas į ugdymo turinį:</p> <p>1.3.1 Sveikatinimo;</p> <p>1.3.2 Aplinkosaugos</p> <p>1.3.3 Etnokultūrinis</p>	<p>Inga Šimkutė</p> <p>Audronė Tamulytė</p> <p>Birutė Tamašauskienė</p>	<p>Paga projekto planą</p>	<p>Pedagogai, tėvai, miesto ikimokyklinės įstaigos, socialiniai partneriai</p>	<p>Į ugdymo turinį integruojami edukaciniai projektai atspindi prioritetingas lopšelio darželio ugdymo sritis. Visa šeima sėkmingai įsilieja sveikatingumo, aplinkosauginio ir etnokultūrinio ugdymo procesą ir įgautas žinias toliau taikys namų aplinkoje.</p>
	<p>1.4 Pažintinius renginių ir išvykų vaikas organizavimas</p>	<p>Grupių auklėtojos</p>	<p>Pagal grupių ugdomosios veiklos</p>	<p>-</p>	<p>60 vaikų dalyvaus pažintinėse programose</p>
	<p>1.5 Ugdomųjų veiklų metu stebėti analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo individualizavimą pagal vaikų poreikius ir galimybes ugdomųjų veiklų metu.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Pagal ugdomosios veiklos stebėsenos plana</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo organizuotos ugdomosios veiklos.</p>
	<p>1.5 Įtraukti ugdytinių tėvus į vaiko pasiekimų vertinimą, parengiant anketas;</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>2014 m rugpjūčio mėn.</p>	<p>Pedagogai</p>	<p>Parengtos anketos tėvams pagal amžiaus grupes. Tėvai bendradarbiaus vertinat vaiko pasiekimus.</p>
	<p>1.6 Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo anketą</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>Gegužės mėn.</p>		<p>Parengta anketa palengvins priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą, vertinimas bus tikslesnis ir naudingesnis vaikui.</p>
	<p>1.6 Parengti ikimokyklinio ugdymo</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>2014 m vasario-</p>		<p>Sveikatos ugdymas</p>

	programos „Pušynukų sodas“ priedą, skirtą vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų formavimui(si).		rugpjūčio mėn.		reguliarus bei nuolatinis, metodai sveikatos ugdymui bus pasirenki tikslingai ir sąmoningai.
1. Užtikrinti sanatorinės paskirties įstaigai reikalingų paslaugų teikimą,	2.1 Užtikrinti fizinės medicinos ir reabilitacijos specialisto (0,5 etato) išlaikymą.	Direktorė	Pedagogų tarybos ir metodiniai susirinkimai	Ugdytinių tėvai(globėjai)	Fizinė medicinos ir reabilitacijos specialisto paslaugas gaus 100 proc. šstaigą lankančių vaikų.
	2.2 Organizuoti vaikų maitinimą pagal gydytojų rekomendacijas	Bendrosios praktikos slaugytoja			30 proc. įstaiga lankančių vaikų reikalingas tausojantis maitinimas. Lopšelyje-darželyje maitinama pagal 3 valgiaraščius
	2.3 Užtikrinti sveikatos priežiūros nuoseklumą ir efektyvumą	Direktorė. Bendrosios praktikos slaugytoja	Sveikatos priežiūros planą.	Pedagogai ugdytinių tėvai(globėjai)	Garantuojama 100 vaikui sveikos priežiūra, mažės sergamumas.
01.03. Išlaikyti teigiamą įstaigos įvaizdį, užtikrinant informacijos sklaidą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	3.1 Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą: 3.1.1 Organizuoti respublikinę metodinę-praktinę konferenciją aktualiais ugdymo klausimais. 3.1.2 kartu su miesto lopšeliais-darželiais organizuoti aplinkosaugos projekto renginį; 3.1.3 sudaryti sąlygas ŠU ir Šiaulių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2014 m balandžio mėn.	Šiaulių universitetas,	Pedagogai pasidalins gerąją patirtimi, patobulins savo profesinę kompetenciją. Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.

	kolegijos studentams atlikti praktikas.				
	<p>3.2 Puoselėti įstaigos tradicijas, organizuoti šventes ir pramogas vaikas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengti šeimos šventes, stiprinančias bendruomeniškumą 	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal 2014 m renginių planą	Pedagogai ugdytinių tėvai(globėjai)	Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. Stiprėja emocinis ryšys tarp bendruomenės narių.
	3.3 Nuolat atnaujinti informaciją įstaigos elektroninėje svetainėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat		Užtikrinama informacijos sklaida.
	3.4 Informuoti apie įstaigos veiklą televizijoje, spaudoje.	Direktorė	Pagal poreikį		Informacija apie įstaigą prieinama platesnei visuomenės daliai.
	<p>3.5 Vykdyti šviečiamąją veiklą, išleidžiant lankstinukus, skrajutes:</p> <p>3.5.1 Patarimų skrajutė „Protingiau rinkis“ (kaip saugoti aplinką“;</p> <p>3.5.2 Informacinį bukletą „Sėkmės kodas: Sveikata“</p>	<p>Palma Lėsutienė</p> <p>Inga Šimkutė</p>			<p>Bendruomenė formuosI) už aplinkosaugines nuostatas. Pratinsis ataskingai rinkti ir vartoti prekes, nekiankent gamtai.</p> <p>Bendruomenė įgys žinių apie psichofizinės sveikatos ugdymo ypatumus ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, namuose, sužinos galimass ugdymo priemonės ir metodus.</p>

	3.6 Organizuoti atvirų durų dienas esamų ir būsimų ugdytinių tėvams.	Direktorė, Direktoriaus pavadootoja ugdymui	gegužės mėn.	Renginių planas	Dalyvaus 80 proc. tėvų ir vaikų, stiprės bebžndravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų. Emocinis ryšys tarp bendruomenės narių.
--	--	--	--------------	--------------------	--

2. Tikslas: Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę

1. <i>Užtikrinti sanatorinio lopšelio-darželio kokybišką funkcionavimą.</i>	3.1 Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių: 3.1.1 Projektorius ir jam eksploatuoti reikalinga papildoma įranga. 3.1.2 Šviesos stalai (2 vnt)	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas udymui pavadootojas ugdymui	Metų eigoje	Įstaigos taryba, ugdytinių tėvai	Bus naudojamos pažangesni ugdymo metodai. pažangesnis informacijos perdavimas.
	3.2 <i>Pakeisti baldus 1 grupės rūbinėje</i>	Ūkio vedėjas			Užtikrinama jauki ir šiuolaikiška ugdymo aplinka.
<i>Uždavinys 02.02 Gerinti įstaigos higienines sąlygas.</i>	4.1.1. Nuolat vertinti ir kontroliuoti patalpų vėdinimą, patalpų valymą, higienos režimą.	Bendrosios praktikos slaugytoja. Ūkio vedėjas	Metų eigoje		