

PRITARTA

Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“
taryboje 2015 m. sausio 14 d.
protokolo Nr. TD-1

PRITARTA

Šiaulių sanatorinio lopšelio–darželio „Pušėlė“
Pedagogų taryboje 2014 m. gruodžio 30 d.
protokolo Nr. PT-4

PATVIRTINTA

Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“
direktoriaus 2015 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-2

ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ 2015 M. VEIKLOS PLANAS

I. ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ 2014 M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1. Tikslas: Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas sveikatos problemų turintiems vaikams.

Uždaviniai	Priemonės	Pasiektas rezultatas
1. <i>Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</i>	1.1 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, plėtojant vaikų ugdymo paslaugas: 1.1.1 specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas; 1.1.2 judesio korekcijos užsiėmimai; 1.1.3 socialinių įgūdžių ugdymas. Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	100 sveikatos problemų turinčių vaikų gavo visapusišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal grupių ugdomosios veiklos planus. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo programoje „Zipio draugai“.
	1.2 Kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, peržiūrint, įvertinant ugdymo(si) ir žaidimų erdves, jas atnaujinant.	11 proc. atnaujinamos ugdymo priemonės. Priemonė įgyvendinta.
	1.3 Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas: 1.3.1 dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose; 1.3.2 pedagoginės veiklos į(si)vertinimas ir aptarimas; 1.3.3 atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas; 1.3.4 ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) 2014 m. lentelė). Parengtas ir atnaujintas Pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. PT protokolas 2014-02-25. Kiekvienas pedagogas įsivertino ir reflektavo savo veiklą. Vienas pedagogas atestavosi ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. (Atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 2014-12-22 Nr. AK-3). Kiekvienas pedagogas dalyvavo vykdant ir aptariant ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatus.

	1.3.5 Organizuoti metodinės grupės veiklą.	<p>Suorganizuoti 6 metodinės grupės posėdžiai, kurių metų aptarti naujausi teisės aktai, aktualiausi ugdymo klausimai, užtikrinama informacijos sklaida.</p> <p>Suorganizuota Šiaulių ir Klaipėdos miestų ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų metodinė diena (Protokolas MV-2014-09-30 Nr. MV-4).</p> <p>Organizuota atvira ugdomoji veikla Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Aš mokausi mylėti tave, Žeme“ (Protokolas MV-2014-10-28 Nr. MV-5). Įgyvendintos visos 5 numatytos priemonės.</p>
	<p>1.4 Edukacinių projektų integravimas į ugdymo turinį:</p> <p>1.4.1 sveikatinimas;</p> <p>1.4.2 aplinkosauga;</p> <p>1.4.3 etnokultūrinis.</p>	<p>Į ugdymo turinį papildomai integruoti ir įgyvendinti 2 edukaciniai projektai, kuriems buvo gauta finansavimas: Aplinkosaugos projektas „Aš mokausi mylėti tave, Žeme“ ir sveikatinimo projektas „Sėkmės kodas : Sveikata“. (Aplinkosaugos ir sveikatinimo projektų įgyvendinimo ataskaitos).</p> <p>Dėl auklėtojos ligos nepavyko įgyvendinti vienos priemonės (etnokultūrinio projekto).</p>
	1.5 Pažintinių renginių ir išvykų su vaikais organizavimas.	<p>Priešmokyklinės grupės vaikai vyko į Naisių Z. Gėlės literatūros muziejų. Lopšelyje-darželyje pristatyta edukacinė ekspozicija „Nariuotakojai darželyje“ 2014-12-04 (dalyvavo 60 ugdytinių). Demonstruotas edukacinis spektaklis vaikams „Žvirblis Čik Čirikas“ 2014-11-10 (dalyvavo 80 ugdytinių). „Šypsenėlės“ grupės vaikai vyko į Aušros muziejų ir dalyvavo Edukacinėje programoje „Senolių kaimo gryčioj“.</p> <p>(Priemonė įgyvendinta)</p>
	1.6 Ugdomųjų veiklų metu stebėti, analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo individualizavimą pagal vaikų poreikius ir galimybes ugdomųjų veiklų metu.	<p>Stebėtos ir aptartos dvi kiekvieno pedagogo organizuotos ugdomosios veiklos (Ugdomosios veiklos stebėsenos 2014 m. ataskaita).</p> <p>(1 Priemonė įgyvendinta)</p>
	1.7 Įtraukti ugdytinių tėvus į vaiko pasiekimų vertinimą, parengiant anketas.	<p>Priemonės įgyvendinimas atidėtas, atsižvelgiant į tai, kad švietimo aprūpinimo centras parengė naują ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo projektą. Pedagogai gilinosi, studijavo šį projektą numatė priemones, praktiniam jo įgyvendinimui.</p>
	1.8 Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų	Atsižvelgiant į tai, kad Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu

	pasiekimo vertinimo anketą.	2014 m. rugsėjo 2 d. patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, kuri įsigalios nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Todėl buvo tikslinga priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo anketos rengimą atidėti ir parengti pagal naujai parengtos priešmokyklinio ugdymo programos reikalavimus ir rekomendacijas.
	1.9 Parengti ikimokyklinio ugdymo programos „Pušynukų sodas“ priedą, skirtą vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų formavimui(si).	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pušynukų sodas“ priedas, skirtą vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų formavimui(si) pradėtas rengti.
2. Užtikrinti sanatorinės paskirties įstaigai reikalingų paslaugų teikimą,	2.1 Užtikrinti fizinės medicinos ir reabilitacijos specialisto (0,5 etato) išlaikymą.	Fizinės medicinos ir reabilitacijos specialisto paslaugas gavo 100 proc. įstaigą lankančių vaikų.
	2.2 Organizuoti vaikų maitinimą pagal gydytojų rekomendacijas.	Parengtas ir patvirtintas perspektyvinis 15 d. valgiaraštis. Vaikams, pagal gydytojo rekomendacijas taikytas tausojantis maitinimas.
	2.3 Užtikrinti sveikatos priežiūros nuoseklumą ir efektyvumą.	Garantuojama 100 vaikų sveikatos priežiūra. Sergamumas 2014 m. nepadidėjo (vaikų sergamumo ataskaita už 2014 m.)
3. Išlaikyti teigiamą įstaigos įvaizdį, užtikrinant informacijos sklaidą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	3.1 Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą:	
	3.1.1 organizuoti respublikinę metodinę-praktinę konferenciją aktualiais ugdymo klausimais;	Bendradarbiaujant su Šiaulių universiteto, Socialinės gerovės ir negalės studijų fakultetu suorganizuota Respublikinė metodinė-praktinė konferencija, kurioje dalyvavo apie 100 pedagogų iš įvairių Lietuvos miestų ir rajonų.
	3.1.2 kartu su miesto lopšeliais-darželiais organizuoti aplinkosaugos projekto renginį;	Aplinkosaugos projekto baigiamajame renginyje dalyvavo pedagogai iš Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų.
	3.1.3 sudaryti sąlygas ŠU ir Šiaulių kolegijos studentams atlikti praktikas.	ŠU ir Šiaulių kolegijos studentai nuolat atliko praktikas mūsų įstaigoje.
	3.2 Puoselėti įstaigos tradicijas, organizuoti šventes ir pramogas vaikams:	
	3.2.1 rengti šeimos šventes, stiprinančias bendruomeniškumą.	Per metus suorganizuotas 31 renginys (2014 m. renginių planas).

	3.3 Nuolat atnaujinti informaciją įstaigos elektroninėje svetainėje.	Interneto svetainėje nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos veiklą.
	3.4 Informuoti apie įstaigos veiklą televizijoje, spaudoje.	Rodytos laidos per televiziją: reportažas apie lopšelyje-darželyje vykusį Vasario 16-osios minėjimą. Lopšelio-darželio organizuotas koncertas „Man labai patinka kalėdos“.
	3.5 Vykdyti šviečiamąją veiklą, išleidžiant lankstinukus, skrajutes: 3.5.1 patarimų skrajutė „Protingiau rinkis“ (kaip saugoti aplinką); 3.5.2 informacinį bukletą „Sėkmės kodas“.	Parengtas ir išplatintas informacinis lankstinukas „Protingiau rinkis“ (protokolas 2014-10-28 Nr. MV-5), kurio pagalba bendruomenė formuos aplinkosaugines nuostatas, pratinsis atsakingai rinktis ir vartoti prekes, nekenkiant gamtai. Parengtas bukletas „Sėkmės kodas“, kurio pagalba bendruomenė įgys žinių apie psichofizinės sveikatos ugdymo ypatumus ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, namuose, sužinos galimas ugdymo priemones ir metodus.
	3.6 Organizuoti atvirų durų dienas esamų ir būsimų ugdytinių tėvams.	Dalyvavo 80 proc. esamų ir būsimų ugdytinių tėvų.

2 Tikslas: Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę

1. Užtikrinti sanatorinio lopšelio-darželio kokybišką funkcionavimą	1.1 Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių: 1.1.1 projektorius ir jam eksploatuoti reikalinga papildoma įranga; 1.1.2 šviesos stalai (2 vnt.).	Įsigytas projektorius ir jam eksploatuoti reikalinga papildoma įranga. Įsigyti 5 šviesos stalai.
	1.2 Pakeisti baldus vienos grupės rūbinėje.	Pakeisti baldai 2 rūbinėse („ABC“ ir „Kiškučių“ grupės). Užtikrinama jauki ir šiuolaikiška ugdymo aplinka.
2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.	2.1 Nuolat vertinti ir kontroliuoti patalpų vėdinimą, patalpų valymą, higienos režimą.	Bendrosios praktikos slaugytoja nuolat kontroliuoja ir vertina patalpų vėdinimą, patalpų valymą, higienos normų laikymąsi.

Numatyta priemonių-35
Įgyvendinta priemonių -33

ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ 2015 M. VEIKLOS PROGRAMA

2015 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS.

2015 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2015-2017 metų Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“ strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į lopšelio-darželio 2013/2014 m. m. vidaus įsivertinimo rezultatus, ugdymo prioritetus. 2015 metų veiklos prioritetai yra: išlaikyti teigiamą įstaigos įvaizdį, gerinti teikiamų paslaugų kokybę, diegiant naujus ir pažangius vaikų pasiekimų vertinimo metodus, plečiant paramos ir pagalbos šeimai būdus. Išlaikyti ugdymo prioritetų tęstinumą- sveikos gyvensenos ugdymą bei aplinkosauginių nuostatų formavimą.

1. Tikslas: Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas sveikatos problemų turintiems vaikams.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Data	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	1.1 Grupių ugdomosios veiklos planų įgyvendinimas: 1.1.1 individualus darbas grupėse; 1.1.2 ugdymo užsiėmimai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Visus metus pagal grupių ugdomosios veiklos planus VG komisijos planą, judesio korekcijos užsiėmimų veiklos planą, socialinių įgūdžių ugdymo planą	Pedagogai, ugdytinių tėvai(globėjai)	100 sveikatos problemų turinčių vaikų gaus visapusišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
	1.2 Teikti kompleksinę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams: 1.2.1 logopedo pagalba; 1.2.2 individualūs judesio korekcijos	VG komisijos nariai, logopedas. Judesio	VG komisijos nariai, logopedas. Judesio	Visus metus pagal VG komisijos planą	

	užsiėmimai; 1.2.3 ugdymo tęstinumas grupėse.	korekcijos pedagogas. Grupių auklėtojos			
	1.2 Tenkinti vaiko saviraiškos poreikius: 1.2.1 judesio korekcijos užsiėmimai; 1.2.2 muzikinio ugdymo užsiėmimai; 1.2.3 grupėse, ugdomosios veiklos metu.		Visus metus muzikinio ugdymo veiklos planas, judesio korekcijos užsiėmimų veiklos planas		100 proc. ugdytinių dalyvaus judesio korekcijos ir muzikos užsiėmimuose. Grupėse ugdomosios veiklos metu siekiama tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, miesto ir šalies organizuojamose parodose, varžybose, renginiuose.
	1.3 Užtikrinti vaiko asmeninės raiškos poreikius: 1.3.1 anglų kalbos užsiėmimai; 1.3.2 krepšinio būrelis; 1.3.3 papildomi muzikos užsiėmimai gabiems vaikams.		Visus metus pagal užsiėmimų grafiką.		Visi pageidaujantys ugdytiniai dalyvaus, krepšinio būrelyje, gabūs vaikai dalyvaus papildomuose muzikos užsiėmimuose. Tenkinamas ugdytinių poreikis mokytis užsienio kalbos.
	1.4 Kurti saugią ir skatinančią ugdymui(si) aplinką, peržiūrint, įvertinant ugdymos(si) ir žaidimų erdves, jas atnaujinant.	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui	2015 m. Kovo-gegužės mėn.	Grupių auklėtojos	10 proc. atnaujinamos ugdymo priemonės.
	1.5 Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas: 1.5.1 naujų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose; 1.5.2 pedagoginės veiklos į(si)vertinimas ir aptarimas; 1.5.3 ugdomosios veiklos stebėjimas ir	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, grupių auklėtojos	2015 m. Sausio – gruodžio mėn. 2015 m. sausio mėn. Pagal	-	Kiekvienas pedagogas per metus dalyvaus ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įsivertinimas skatins pedagogus reflektuoti savo veiklą ir tobulėti.

	refleksija; 1.5.4 dalyvavimas metodinėje veikloje.		ugdamosios veiklos stebėsenos planą Pagal metodinės grupės 2015 m veiklos planą		Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo organizuotos ugdamosios veiklos. Kiekvienas pedagogas dalyvaus vykdant ugdamosios veiklos stebėseną. Kiekvienas pedagogas dalyvauja metodinės grupės veikloje, siekiant ugdymo kokybės.
	1.6 Edukacinių projektų integravimas į ugdymo turinį: 1.6.1 sveikatinimas; 1.6.2 aplinkosauga.	Inga Šimkutė Audronė Daušienė	Pagal projekto planą	Pedagogai, tėvai, miesto ikimokyklinės įstaigos, socialiniai partneriai	Į ugdymo turinį integruojami edukaciniai projektai atspindi prioritetingas lopšelio-darželio ugdymo sritis, stiprins tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Visa šeima sėkmingai įsilieja į ugdymo procesą.
	1.7 Pažintinių renginių ir išvykų su vaikais organizavimas.	Grupių auklėtojos	Pagal grupių ugdamosios veiklos planą	Socialiniai partneriai	60 vaikų dalyvaus pažintinėse programose.
	1.9 Naujų ir modernių vaiko pasiekimų vertinimo metodų ir būdų įdiegimas, parengiant naujas vaiko pasiekimo vertinimo anketas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2015 m. spalio mėn.	Pedagogai	Parengta ir praktiškai išbandyta vaiko pasiekimų vertinimo anketa pagal Vaikų pasiekimų aprašo projektą.
	1.10 Parengti ikimokyklinio ugdymo programos „Pušynukų sodas“ priedą, skirtą vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų formavimui(si).	Darbo grupė	2015 m. kovo- gegužės mėn.		Sveikatos ugdymas reguliarus bei nuolatinis, metodai sveikatos ugdymui bus pasirenkami tikslingai ir sąmoningai.

2. Užtikrinti sanatorinės paskirties įstaigai reikalingų paslaugų teikimą,	2.1 Užtikrinti fizinės medicinos ir reabilitacijos paslaugų teikimą.	Direktorė	2015 m. sausio – gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai)	Fizinės medicinos ir reabilitacijos specialisto paslaugas gaus 100 proc. įstaigą lankančių vaikų.
	2.2 Organizuoti vaikų maitinimą pagal gydytojų rekomendacijas.	Bendrosios praktikos slaugytoja, vyr. virėja	2015 m. sausio – gruodžio mėn		30 proc. įstaigą lankančių vaikų reikalingas tausojančias maitinimas. Lopšelyje-darželyje „Pušėlė“ maitinamas organizuojamas pagal 2 valgiaraščius.
	2.3 Užtikrinti sveikatos priežiūros nuoseklumą ir efektyvumą.	Direktorė, bendrosios praktikos slaugytoja	Pagal sveikatos priežiūros planą	Pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai)	Garantuojama 100 vaikų sveikatos priežiūra, sergamumas nedidėja.
3. Išlaikyti teigiamą įstaigos įvaizdį, užtikrinant informacijos sklaidą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	3.1 Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą: 3.1.1 Organizuoti renginius bendradarbiaujant su Šiaulių universiteto Socialinės gerovės ir negalės fakultetu aktualiais vaikų sveikatos ugdymo klausimais. 3.1.2 Kartu su miesto lopšeliais-darželiais organizuoti aplinkosaugos projekto renginį. 3.1.3 Sudaryti sąlygas ŠU ir Šiaulių kolegijos studentams atlikti praktikas, tyrimus. 3.1.4 Bendradarbiausti su užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis	Vaida Ušinskienė Inga Šimkutė Audronė Daukšienė, Direktorė	Pagal 2015 sveikatos projekto planą balandžio mėn.	Šiaulių universitetas	Pedagogai pasidalins gerąja patirtimi, patobulins savo profesinę kompetenciją. Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šalies ir miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Palaikomi ryšiai su Olandijos ikimokykline įstaiga. (Christelijk Kindercentrum Terbroek). Puoselėjami ryšiai su Suomijos ikimokykline įstaiga.

	<p>3.2 Puoselėti įstaigos tradicijas, organizuoti šventes ir pramogas vaikams: 3.2.1 rengti šeimos šventes, stiprinančias bendruomeniškumą.</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal 2015 m. renginių planą	Pedagogai, ugdytinių tėvai (globėjai), Socialiniai partneriai	Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. Stiprėja emocinis ryšys tarp bendruomenės narių.
	3.3 Nuolat atnaujinti informaciją įstaigos elektroninėje svetainėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat		Užtikrinama informacijos sklaida.
	3.4 Informuoti apie įstaigos veiklą televizijoje, spaudoje.	Direktorė	2015 m. gegužės mėn.		Informacija apie įstaigą prieinama platesnei visuomenės daliai.
	<p>3.5 Vykdyti šviečiamąją veiklą, išleidžiant lankstinukus, skrajutes: 3.5.1 patarimų skrajutė „Vaiko pasiekimų vertinimas“; 3.5.2 informacinį bukletą ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos raštingumo klausimais.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Šimkutė</p>			<p>Ugdytinių tėvai (globėjai) sužinos apie vaikų pasikeimo vertinimo ypatumus, priemones ir metodus.</p> <p>Atkreipiamas dėmesys į ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos raštingumo pagrindų ugdymą ikimokykliniame amžiuje reikšmę.</p>
	3.6 Organizuoti atvirų durų dienas esamų ir būsimų ugdytinių tėvams.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2015 m. gegužės mėn.		Dalyvaus 80 proc. ugdytinių tėvų ir vaikų, stiprės bendruomenės narių emocinis ryšys, bendravimas ir bendradarbiavimas.

2. Tikslas: Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę

1. Užtikrinti sanatorinio lopšelio-darželio kokybišką funkcionavimą	1.1 Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių: 1.1.1 du kompiuteriai su programine įranga; 1.1.2 kompiuterinės programos, skirtos vaikų ugdymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2015 rugsėjo-gruodžio mėn.	Įstaigos taryba, ugdytinių tėvai	Bus naudojami pažangesni ugdymo metodai, pažangesnis informacijos perdavimas.
	1.2 Pakeisti baldus dviejų grupių rūbinėse	Direktorė	2015 m.	Ugdytinių tėvai	Užtikrinama jauki ir šiuolaikiška ugdymo aplinka, higienos normų reikalavimai.
2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.	2.1 Nuolat vertinti ir kontroliuoti patalpų vėdinimą, patalpų valymą, higienos režimą.	Bendrosios praktikos slaugytoja, Ūkio vedėja			
	2.2. Suremontuoti vienos grupės rūbinę ir higienines patalpas	Ūkio vedėja	2015 m. liepos mėn.	Įstaigos taryba, ugdytinių tėvai	Bus išremontuota „Šypsėnėlių“ grupės rūbinė ir higieninės patalpos.
	2.3 Atlikti virtuvės patalpų remontą.	Ūkio vedėja	2015 liepos-rugpjūčio mėn.	Įstaigos taryba, ugdytinių tėvai	Bus užtikrinti higieniniai-sanitariniai reikalavimai maisto gamybos patalpose.
	2.4 Įsigyti šaldytuvą virtuvei ir kompostavimo dėžę maisto atliekoms.	Direktorė	2015 spalio-lapkričio mėn.	Įstaigos taryba, ugdytinių tėvai	Bus užtikrinti higieniniai-sanitariniai reikalavimai maisto ir maisto atliekų laikymui.

