

PATVIRTINTA
Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušėlė“
direktoriaus 2017 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-11

ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA

1. Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušėlė“ (toliau lopšelis-darželis) priešmokyklinio ugdymo pedagogas yra darbuotojas, dirbantis pagal darbo sutartį.
2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas yra specialistas, kurio pareigybė priskiriama B lygio pareigybėms, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštesnysis išsilavinimas ar specialusis vidurinis išsilavinimas, įgytas iki 1995 metų.

II. PAREIGYBĖS PASKIRTIS

3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė reikalinga lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimui.

III. SPECIALIEJI KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 4.1 turėti aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.2 būti baigęs ikimokyklinio ir(ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programą;
 - 4.3 būti išklauses Lietuvos Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursus arba atitinkamus dalykus studijų metu;
 - 4.4 turėti kompiuterinio raštingumo kompetencijas.

IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO VEIKLOS PRINCIPAI

5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:
 - 5.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jų vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;
 - 5.2. individualizmas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;
 - 5.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;
 - 5.4. ugdymo šeimoje ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

V. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO FUNKCIJOS

6. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka šias funkcijas:
 - 6.1 sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, fiksuoja vaiko pasiekimus; daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;
 - 6.2 organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;
 - 6.3 kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
 - 6.4 supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko ugdymo(si) pažangą;
 - 6.5 skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;
 - 6.6 parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;
 - 6.7 bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojomis, būsima mokytoja ir kt.);
 - 6.8 saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinę ir psichologinę saugumą užsiėmimų savo darbo metu;
 - 6.9 informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;
 - 6.10 inicijuoja ir dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, projektų rengime, audito vykdyme ir kt.;
 - 6.11 laiku ir tinkamai pildo nustatytus dokumentus;
 - 6.12 padeda auklėtojo padėjėjui organizuoti vaikų maitinimą pagal įstaigos direktoriaus patvirtintą Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą;
 - 6.13 nuolat tobulina savo kvalifikaciją;
 - 6.14 vykdo įstaigos vadovo, jo įgalioto asmens trumpalaikius pavedimus ir užduotis;
 - 6.15 vykdo darbo saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos instrukcijas;
 - 6.16 laikosi lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklių ir darbuotojų etikos normų.

VI. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO TEISĖS

7. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas turi teisę:
 - 7.1 pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
 - 7.2 gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
 - 7.3 gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, judesio korekcijos pedagogų, psichologų, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;
 - 7.4 teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
 - 7.5 dalyvauti įstaigos savivaldoje;
 - 7.6 teisės aktu nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
 - 7.7 į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktu nustatytas garantijas;
 - 7.8 turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;
 - 7.9 teisės aktu nustatyta tvarka, skirti laiką metodinei veiklai.

VI. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

8. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas yra atsakingas uė:
- 8.1 tinkamą ir tikslų priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės apraėyme nurodytų funkcijų vykdymą;
 - 8.2 vaikų saugumą sveikatą ir gyvybę ugdymo(si) savo darbo metu įstaigoje ir už jos ribų;
 - 8.3 tikslų ir teisingą dokumentų rengimą bei išsaugojimą, asmeniėkai rengiamų dokumentų atitikimą raėtvedybos reikalavimams;
 - 8.4 korektiėšką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą;
 - 8.5 už įstaigos darbo tvarkos, darbų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą
9. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir atskaitingas direktoriui.
-

SUDERINTA

ėiaulių sanatorinio lopėselio-darėzelio „Puėselė“
tarybos posėdėžio 2017-01-24
protokolu Nr. TD-1

Susipaėzinau ir sutinku